

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пермяковская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Пермяковская СОШ»
_____ Н.В. Рыжова

**Программа
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Улыбка»**

Возраст детей: 6,5 – 15 лет
Срок реализации: июнь 2024

2024 год

Содержание

	Паспорт программы	3
1	Пояснительная записка	4
2	Цель и задачи программы	5
3	Участники программы	6
4	Основные направления	6
5	Этапы реализации программы	13
6	Условия реализации программы	13
7	Материально – техническое обеспечение	14
8	Кадровое обеспечение	14
9	Методическое обеспечение	15
10	Календарный план работы	15

Паспорт программы

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Юридический адрес, телефон	652674, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, Беловский район, с. Пермяки, ул. Школьная, 4А. Телефон 8 (38452) 5-13-54
Разработчик программы	Леонтьева Алена Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Формировать интерес к различным видам деятельности. 3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка. 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Направления деятельности	Тематический блок «Быть с Россией»
Количество, возраст обучающихся	30 человек, возраст 6,5 – 15 лет
Срок реализации	1 смена (21 календарный день) – июнь 2024
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость детей в каникулярный период. 2. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Мы считаем целесообразным реализовывать патриотическое, художественное, духовно-нравственное, трудовое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Пермяковская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Программа отдыха и оздоровления создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания и познания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности искусства, культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Педагогическая целесообразность.

В процессе реализации программы отдыха и оздоровления по итогам смены летней оздоровительной кампании дети и подростки смогут

- сформировать ответственное отношение к своему здоровью, включиться в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развить физические, волевые качества и ценности здорового образа жизни, навыки безопасного поведения;
- приобрести опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, повысить социальную активность и уверенность в своих силах и талантах;

- повысить уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности и толерантности;
- приобрести навыки адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысить уровень коммуникативной культуры, развить уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе, свести к минимуму девиантность поведения, почувствовать сопричастность к большому коллективу единомышленников;
- получить новые знания и расширить свой кругозор, познакомиться с многообразием профессий.

организации для проведения мастер-классов и тематических мероприятий.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей детского оздоровительного лагеря.

Лагерь организован на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пермяковская средняя общеобразовательная школа».

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий и комфортного психологического климата в пространстве лагеря для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка, для формирования позитивных новообразований личности, социализации ребенка во взрослой жизни, развития его коммуникабельности и индивидуальности путем включения его в мероприятия разной направленности с использованием различных педагогических технологий и методов, согласно возрасту, интересам и физическим возможностям.

Задачи:

- создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств;
- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- помочь участникам программы в познать себя и окружающий мир;
- развивать навыки позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых детей;
- развивать мотивацию социально одобряемого поведения, проводить профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Срок реализации: программа реализуется в период летних каникул. 03.06.2024 – 23.06.2024г. (1 смена).

Количество детей в смене: 30 человек.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно – полезного труда.

3. Участники программы

Участники Программы – дети 6,5 до 15 лет, обучающиеся МБОУ «Пермяковская СОШ». При комплектовании уделяется внимание детям из семей в трудной жизненной ситуации, детям состоящих на профилактических учетах, а также детей из малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неполных семей, семей СВО.

4. Основные направления деятельности реализации программы

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в акциях РДДМ «Движения Первых»

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

В ЛДП «Улыбка» — это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- торжественное открытие и закрытие смены;

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую, парную и индивидуальную работу с временным детским коллективом – отрядом.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также девиза, отрядного уголка, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: уборка, собрание после завтрака и др.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление и трудовое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Трудовое воспитание в ЛДП представляет собой обязательные действия (уборка отрядной комнаты, дежурство по столовой, уборка территории вокруг образовательной организации за отрядом территории в лагере) в соответствии с возрастом и физическими возможностями ребенка.

2.6. Модуль «Работа кружковых объединений»

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через работу кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, мастер-классы, дополняющие программы смен в условиях лагеря, по направлениям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛДП, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЛДП.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря и отрядных комнат;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (гимн, эмблема, логотип, элементы костюма к концерту и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории лагеря;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ЛДП.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ЛДП являются педагоги, а также они являются важным участником системы

детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. ЛДП для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность педагога.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности воспитателя и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря дневного пребывания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (февраль – май 2024г.)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе;
- разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап – организационный (03.06.2024г)

- запуск программы;
- встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей;
- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

III этап – основной (04.06 – 22.06.2024г)

- реализация цели и задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований и т.д.;
- укрепление здоровья.

IV – заключительный (23.06.2024г)

- подведение итогов работы лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

6. Условия реализации программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.3648-20
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МБОУ «Пермяковская СОШ»
5. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Пермяковская СОШ»
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников.

10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей (законных представителей).
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

7. Материально – техническое обеспечение

Назначение помещения	Материальное оснащение	Применение
Кабинеты	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы др	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	Компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование,	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия спортом, соревнования
Школьный двор	Уличное спортивное оборудование (тренажеры)	Линейка, проведение общелагерных мероприятий на воздухе, занятия физической культурой на открытом воздухе
Школьная столовая		Завтрак, обед
Комнаты гигиены		Туалет, раздевалка

8. Кадровое обеспечение

Для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматриваются в штатном расписании следующие должности: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, обслуживающий персонал.

9. Методическое обеспечение

1. Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы.

2. Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

3. Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

10. Календарный план работы

№	Дата	Название дня	Основные дела
1	03.06.2024	Организационный период. Формирование отрядов	1. Прием детей в лагерь 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения в лагере» 3. Подготовка к открытию смены (оформление отрядных комнат и уголков, распределение обязанностей) 4. Медицинский осмотр 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 7. Прогулки, подвижные игры
2	04.06.2024	Погружение в игровой сюжет смены	1. Минутка здоровья 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Праздничный концерт к открытию лагерной смены 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5. Прогулки, подвижные игры
3	05.06.2024	Тематический	1. Минутка здоровья

		день «Национальные игры и забавы»	2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3. Игровая программа «Мы – одна команда» 4. Прогулки, подвижные игры
4	06.06.2024	Тематический день «Устное народное творчество»	1. Минутка здоровья 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Прогулки, подвижные игры
5	07.06.2024	Тематический день «Национальные и народные танцы»	1. Минутка здоровья 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 4. Прогулки, подвижные игры
6	08.06.2024	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	1. Минутка здоровья 2. Инструктаж «Правила поведения и безопасности человека на воде» 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Прогулки, подвижные игры
7	10.06.2024	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	1. Минутка здоровья 2. Конкурс-выставка "Своими руками" 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Прогулки, подвижные игры
8	11.06.2024	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	1. Минутка здоровья 2. Мастер-классы «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Прогулки, подвижные игры
9	12.06.2024	День России	1. Минутка здоровья 2. Это надо знать. История и традиции праздника 3. Конкурс стихов и песен о России 4. Прогулки, подвижные игры
10	13.06.2024	Тематический день «Национальная	1. Минутка здоровья 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов»

		кухня	3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Прогулки, подвижные игры
11	14.06.2024	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	1. Минутка здоровья 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 4. Прогулки, подвижные игры
12	15.06.2024	Тематический день «Я и моя семья»	1. Минутка здоровья 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Игровая программа 4. Прогулки, подвижные игры
13	17.06.2024	Тематический день «Я и мои друзья»	1. Минутка здоровья 2. Большая командная игра «Физкульт – УРА!» 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 4. Прогулки, подвижные игры
14	18.06.2024	Тематический день «Я и моя Россия»	1. Минутка здоровья 2. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 4. Прогулки, подвижные игры
15	19.06.2024	День подвигов	1. Минутка здоровья 2. Патриотический час «Маленькие герои большой войны» 3. Библиотечный час ««Книги о детях войны»» 4. Просмотр фильмов 5. Прогулки, подвижные игры
16	20.06.2022	Олимпийский день	1. Минутка здоровья 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы 3. Прогулки, подвижные игры
17	21.06.2024	Итоговый период	1. Минутка здоровья

		смены	<ul style="list-style-type: none"> 2. Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Прогулки, подвижные игры
18	22.06.2024	Закрытие лагеря	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Митинг у Обелиска погибшим ВОВ 3. Инструктаж по ТБ 4. Линейка закрытия смены <p>Торжественное закрытие лагеря</p>